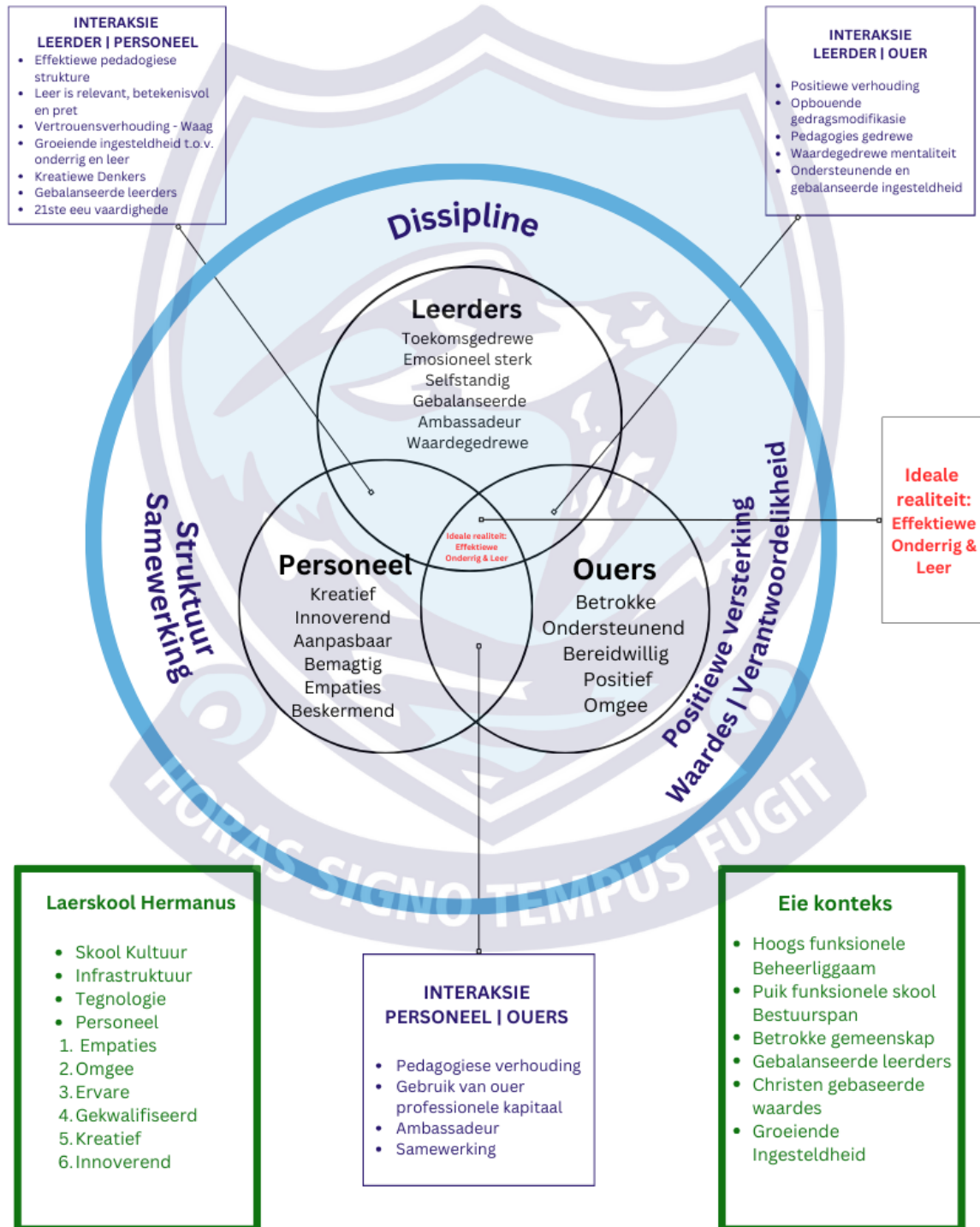


Laerskool Hermanus

Geïntegreerde Leermodel



Geagte huidige en toekomstige ouers

By Laerskool Hermanus glo ons in die holistiese ontwikkeling van elke leerder. Daarmee saam is 'n groeiende ingesteldheid en die bou van verhoudinge tussen die skool en gemeenskap van kardinale belang om te verseker dat 'n ideale omgewing geskep word waar effektiewe leer en onderrig kan plaasvind.

Om hierdie visie 'n realiteit te maak, het die bestuur van Laerskool Hermanus die inisiatief geneem om 'n geïntegreerde leerplanwerk noukeurig te ontwerp wat ons skool as 'n geheel bevoordeel. Volgens Darling-Hammond et al. (2019) is 'n geïntegreerde benadering tot leer en onderrig noodsaaklik om leerders se akademiese prestasie én sosio-emosionele welstand te bevorder.

Deur te evalueer waar ons tans is—ons huidige realiteit—en waar ons wil wees—ons ideale realiteit—is hierdie proses bespreek en verfyn tydens interaktiewe personeelontwikkelingsessies. Daarbenewens het ons waardevolle insette van ons ouers, beheerliggaam en gemeenskap ingesamel aan die einde van 2024.

Hierdie samewerkende poging het ons in staat gestel om 'n omvattende model te ontwikkel wat die behoeftes en aspirasies van ons skoolgemeenskap weerspieël.

Ons is uiters trots en opgewonde om hierdie model met julle te deel. Neem asseblief die tyd om dit te hersien, aangesien dit die sleutelpunte uiteensit waar ons as 'n gesamentlike gemeenskap—onderwysers, ouers en leerders—moet saamwerk om 'n veilige en koesterende omgewing te skep wat effektiewe leer ondersteun.

Om holistiese ontwikkeling te verseker, het elke rolspeler (onderwyser, leerder en ouer) spesifieke verantwoordelikhede. Sommige aspekte word reeds effektief geïmplementeer, terwyl ander verdere verbetering benodig.

Deur effektiewe en respekvolle verhoudinge tussen alle rolspelers te bou, lê ons die grondslag vir nuwe en innoverende inisiatiewe wat onderrig en leer by Laerskool Hermanus bevoordeel.

Groete
JG Giliomee
Skoolhoof